

③法人（事業所）理念		「誰もが笑顔で幸せに暮らすことができる地域社会の実現」					
④支援方針		①利用者の生命、人権を大切にし利用者ご本人の潜在的な地力を引き出すことを目指します。 ②利用者・ご家族・支援員が共に笑顔でいられるように喜びと感動の共有を図ります。 ③地域との連携、協働を図ることのより理解と参加協力を得ることができるよう努めます。 ④法令遵守し安定経営し、職員一人一人がやりがいや責任を持ち生き生きと働き続けられる職場づくりを目指します。					
⑤営業時間		10時	15分	18時	15分	⑥送迎実施の有無	あり
支援内容							
⑦本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活動作（食事や排せつ、更衣等）の習得を支援する。 手段的日常生活動作（買い物、公共交通機関の利用による外出、整理整頓、趣味等）の習得を支援する。 健康的な生活リズムを身につけるためのサポートを行なう。 リラクソの仕方についての支援を行なう。 食育（農園芸体験、おやつ作り等）を行なう。 					
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> 姿勢の保持、上・下肢の運動、動作の改善および習得の支援を行なう。 制作活動等を通じて、手・指を使うことの支援を行なう。 感覚の特性（感覚の過敏や鈍麻）を踏まえ、環境調整等の支援を行なう。 保有する感覚（視覚、聴覚、触覚等）を十分に活用し、散歩、公園等での屋外活動を行なう。 					
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> 個々の認知の特性に応じた対応を行い、対象や外部環境の適切な認知・行動の習得を支援する。 不注意への対応を支援する。 新しいことやイレギュラー等の状況変化への対応を支援する。 こだわりの調整や偏食等に対する支援を行なう。 空間、時間、数の概念など認知を促す環境設定（スケジュールや時間の視覚化）を行なう。 					
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶や場面に応じた適切な言葉遣いの習得を支援する。 双方向コミュニケーションの理解と習得を支援する。 ハンドサインや絵カード等のコミュニケーション手段を活用し、環境の理解と意思の伝達が円滑にできるよう支援を行なう。 読み書きに対する学習支援（宿題のサポート）を行なう。 					
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> 集団の中で上手くやっていく力（周囲との安定した関係の構築）の習得を支援する。 集団での遊びを通して、互いに協力したり、協調し合い、顔馴染みの仲間ができるように支援を行なう。 困った時に助けを求めるスキル（相談）の習得を支援する。 自己理解、気持ちのコントロール、折り合いをつけられるよう支援を行なう。 相手の気持ちを理解したり、周りの様子に気づけるように支援を行なう。 					
⑧家族支援		<ul style="list-style-type: none"> 家族が安心して子育てを行なうことができるよう、さまざまな家族の負担を軽減していくために物理的、心理的支援を行なう。 			⑨移行支援		<ul style="list-style-type: none"> 全ての子どもが共に成長できるよう、可能な限り、地域で放課後等に行なわれている多様な活動や居場所を享受できるようにし、かつ同年代の子どもとの仲間づくりを図る支援をする。
⑩地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> 地域で適切な支援を受けられるよう、関係機関と連携し、地域の子育て支援力を高めるためのネットワークを構築する。 			⑪職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> 支援に関わる人材の知識・技術を高めるため、様々な研修を実施し、知識・技術の取得意欲を喚起する。
⑫主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> 花見外出 ・七夕 ・縁日イベント(夏祭り) ・ハロウィンイベント ・秋の収穫祭 ・クリスマスイベント ・初詣 ・節分 ・ひな祭り ・卒業生を送る会 保護者交流会・親子バーベキュー 					